

林义刚 教师简介

一、 个人基本情况：

姓 名：林义刚

性 别：男

出生年月：1985.12

民 族：汉族

职称职务：讲师

政治面貌：群众

最后学历：博士研究生

最高学位：工学博士

工作单位：温州大学电气与电子工程学院

通信地址：温州大学茶山高教园区 1-A305

邮政编码：325035

电 话：687656（校内短号）

E—Mail：linyng@wzu.edu.cn



二、 从事研究的专业领域及主要研究方向

研究的专业领域：电气工程

主要研究方向：电气装备可靠性、加速试验技术

三、 主要工作经历

2020/7-至今	温州大学	电气与电子工程学院	讲师
2015/9-2020/4	哈尔滨工业大学	电气工程及自动化学院	博士研究生
2011/5-2014/5	河北汉光重工 有限责任公司	计算机事业部	硬件工程师

四、 近年来主持的主要教学科研项目

1. 火箭军**延寿工程共性基础技术项目：**单机长贮可靠性鉴定试验技术研究，2014.06-2017.04，主要完成人。
2. 科工局民用航天“十三五”预研项目：星载电源单机多应力加速寿命试验与寿命量化评价技术，2018.07-2020.04，参加。

五、 近年完成的主要教学科研成果目录（含论文、课题、科研获奖、教学成果）

（1）科研获奖情况

- [1] 航天继电器及其系统贮存可靠性试验与评价技术，中华人民共和国工业和信息化部，国防科学技术进步奖，二等奖，2018. (排名 8/10).

（2）部分学术论文

- [2] Ye Xuerong, **Lin Yigang**, Wang Qingmin, et al. Manufacturing Process-Based Storage Degradation Modelling and Reliability Assessment[J]. Microelectronics Reliability, 2018, 88-90: 107-110.
- [3] 叶雪荣, **林义刚**, 黄晓毅, 翟国富. 航天继电器贮存过程吸合时间退化机理研究[J]. 电工技术学报, 2017, 32(11): 173-179.
- [4] Ye Xuerong, **Lin Yigang**, Fu Rao, et al. Evaluation Methods of Storage Reliability for Relay Based Subsystems under the Conditions of Small Samples[C]. RAMS2017, Orlando, Florida, USA.
- [5] Ye Xuerong, **Lin Yigang**, Fu Rao, et al. Storage Reliability Assessment for electro-mechanical Components with Small Sampling Based on Prior Information Prediction[C]. ICRMS2016, Hangzhou, China.
- [6] Deng Jie, Ye Xuerong, **Lin Yigang**, et al. A New Robust Tolerance Design Method for Electromechanical Device Based on Variable Contribution Rate Coefficients[J]. Journal of Engineering Design, 2017, 28(31): 532-548.

（3）获授权发明专利

- [1] 叶雪荣, **林义刚**, 王清敏, 郑博恺, 翟国富. 一种结合制造工艺数据的机

电产品退化建模方法: 中国, ZL201810470417.2.

- [2] 叶雪荣, **林义刚**, 陈岑, 付饶, 翟国富. 一种结合制造工艺数据的机电产品可靠性评估方法: 中国, ZL201810470432.7.
- [3] 叶雪荣, **林义刚**, 付饶, 由佳欣, 梁慧敏, 翟国富. 一种双永磁长短轭铁极面单稳态电磁机构: 中国, ZL201610423179.0.
- [4] 邓杰, 叶雪荣, **林义刚**, 付饶, 董宝旭, 翟国富. 基于变化贡献率的电磁继电器分步容差优化方法: 中国, ZL 201610153200X.
- [5] 叶雪荣, 王清敏, 武旻, **林义刚**, 郑博恺, 翟国富. 一种导致继电器贮存退化的内部关键因素的分析方法: 中国, ZL201711073253.1.
- [6] 翟国富, 郑博恺, 吴岳, 武旻, **林义刚**, 叶雪荣. 继电器弹性金属材料加速贮存退化失效机理变化判别方法: 中国, ZL201711082103.7.

六、 研究生培养情况

已培养研究生 0 名, 目前指导在读研究生 2 名。

(2020 年 10 月更新)